

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



*BON POUR ACCORD SUR LE PROGRAMME
date et signature stagiaire :*

OBJECTIF VISE : NIVEAU PRE INTERMEDIAIRE – MODULE 32 H

Prérequis à l'entrée en formation :	<i>Pouvoir démontrer un niveau suffisant pour la formation choisie</i>
Public :	<i>Tout public</i>
Nature de l'action (art. L6313-1 Code du T)	<i>Action de formation</i>
Accessibilité de l'action aux personnes en situation de handicap :	<i>formation accessible</i>
Modalités d'accès à la formation :	<i>positionnement sous la forme d'un entretien en anglais alimenté de diverses questions simples au présent permettant de faire l'état des lieux des acquis en cours de scolarité</i>
Evaluation d'entrée en formation :	<i>Test TOEIC (extrait) d'une durée de 1 heure à l'entrée en formation</i>
Effectifs, durée, horaires de formation :	<i>Entrées et sorties permanentes, max. 4 pers. sur les groupes 32 heures programmables entre 8h et 20h L/V et le samedi matin</i>

OBJECTIF DE LA FORMATION

Ce programme s'adresse à des stagiaires de niveau **Elémentaire** qui souhaitent renforcer leurs bases en Anglais et progresser dans leur maîtrise jusqu'au niveau Pré-Intermédiaire. Le programme est composé de 8 unités d'Anglais général, puis en fin de programme de quelques cours d'Anglais des affaires afin de permettre au stagiaire d'acquérir du vocabulaire lié au monde des affaires. Nous travaillerons aussi le format de l'examen qui sera passé en fin de programme – le TOEIC (Test of English for International Communication)

PETITS PLUS :

- Des pauses thé et café avec des natifs anglais / écossais / gallois / américains seront proposés gratuitement pour nos stagiaires tous les premiers mardis du mois de 10h30-12h. Celles-ci permettent aux stagiaires de mettre en pratique ce qu'ils ont appris en classe dans des situations de réel échange avec des natifs.*
- Des ateliers de jeux seront proposés de temps en temps pour mettre en pratique la langue de manière ludique et spontanée.*
- Notre bibliothèque est mise à disposition de nos stagiaires et nous prêtons gratuitement nos livres, CDs, jeux et autres supports.*

MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque cours se composera d'une partie grammaticale et linguistique qui seront complétés par des exercices d'applications concrètes qui permettront au stagiaire de s'entraîner à l'utilisation de l'acquis. Chaque leçon comportera une grande variété de méthodes dont des exercices traditionnels, des animations multimédias, des enregistrements audios, des vidéos, des jeux de rôle et des pauses thé et café avec la possibilité d'avoir des conversations de tous les jours. L'objectif étant que le stagiaire prenne le plus souvent possible la parole. L'accent et la prononciation seront corrigés par nos formateurs natifs de manière systématique afin de développer dès le début de l'apprentissage un bon accent. Nos intervenants seront tous des natifs afin d'assurer le développement d'une

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



*BON POUR ACCORD SUR LE PROGRAMME
date et signature stagiaire :*

compréhension de l'anglais parlé par un natif. Le cours seront complétés par un renforcement effectué par du travail personnel encadré et corrigé.

MODALITES PEDAGOGIQUES ADAPTEES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Enseignement et moyens pédagogiques adaptés à chaque situation en collaboration avec les partenaires spécialisés (CRFH, etc...)

MODALITES D'EVALUATION DES AQUIS DE LA FORMATION

Chaque apprenant est évalué :

- à l'entrée de formation : Test TOEIC blanc d'une durée d'1 heure.
- En cours de formation : toutes les 5-6 séances grâce au test figurant dans le livre ressources pédagogiques. Les résultats sont reportés sur un document Revise & Check
- En fin de formation : Test TOEIC Listening & Reading Adaptatif d'une durée d'1 heure

INTERVENANTS :

Nos intervenants sont tous des natifs diplômés (TEFL OU CELTA) afin d'assurer le développement d'une compréhension de l'anglais parlé par un natif. Le cours seront complétés par un renforcement effectué par du travail personnel encadré et corrigé. Liste des intervenants : Claire Lindley, Helen Ford, Ben Ford.

PERSONNALISATION

I Speak English accorde une importance toute particulière à l'adaptation du programme de formation et de la méthode employé à l'apprenant. Le formateur s'assurera à chaque étape de l'apprentissage que le stagiaire ait acquis les connaissances abordées avant de passer à l'étape suivante de la formation. Une grande importance sera accordée à la mise en confiance du stagiaire et à sa participation active dans son apprentissage. Les cours seront adaptés en vitesse et en contenu à la capacité d'apprentissage du stagiaire. Une grande souplesse dans la répartition des horaires de cours permettra d'assurer une assiduité des stagiaires, et une régularité dans l'apprentissage ce qui est très important pour la progression. La répartition hebdomadaire sera déterminée, là où cela est possible, d'un commun accord entre le formateur et le stagiaire afin de prendre en compte les impératifs de chacun. Dans la mesure du possible, nous adapterons les cours aux besoins spécifiques de la profession ou des activités du stagiaire (vocabulaire spécifique).

Le contenu pédagogique de ce programme vise à aboutir à un niveau de compétences Pré-Intermédiaire.

MODALITES POUR LA FORMATION A DISTANCE – FOAD

La formation à distance pourra être mise en place à la demande des stagiaires ou pour palier à tout problème d'organisation ou de planning.

L'organisme de formation s'engage à apporter toute l'assistance technique et pédagogique pour accompagner les stagiaires. Le travail sera réalisé sur Skype de préférence, les supports seront fournis par l'OF en amont de la connexion et/ou l'apprenant sera en possession du livre support. La séquence aura une durée d'1 ou 2 heures. Les évaluations en cours de formation seront réalisées à partir du livre support de la même façon qu'en présentiel

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



*BON POUR ACCORD SUR LE PROGRAMME
date et signature stagiaire :*

LES COMPETENCES ABORDEES

Le stagiaire devrait pouvoir demander des renseignements et tenir des conversations simples sur la vie quotidienne, le travail et les loisirs. Il devrait savoir manier les trois temps de base. Il devrait savoir décrire des événements, des faits d'actualité et des projets avec un vocabulaire restreint. Il devrait pouvoir comprendre une conversation portant sur un domaine familier si le langage utilisé est standard et clair.

UNITE 1

- Révisions : Verbe to be. Pronoms Sujets : I, You, etc. avec un jeu de phrases à rassembler. Les jours de la semaine, Les nombres de 0-20, Dire bonjour et se présenter...
- Verbe to be interrogative et négative. Nombres 21-100 – s'entraîner à donner ses informations personnelles (téléphone, adresse, email)
- Adjectifs possessifs : my, your, his etc. Le vocabulaire lié à la salle de classe et au lieu de travail. Décrire son espace de travail. Qu'est-ce que le stagiaire a sur son bureau ? Vocabulaire des objets qu'on peut trouver dans un bureau (ordinateur, imprimante etc...)
- L'alphabet : épeler en Anglais : son nom, le nom de sa société, des mots
- ANGLAIS PRATIQUE : Vidéos Episode 1 – Vocabulaire lié aux voyages – aéroports, hôtels. Phrases utiles lors de déplacements : Would you like ? Can I have ?

UNITE 2

- Les articles a/an/this/that/these/those. Du vocabulaire pour des objets courants. Montrer des objets et demander ce que c'est ?
- Les adjectifs et leur position. Couleurs, modifieurs quite/really/very
- L'Impératif, une activité de directions et de prépositions of place. Activité avec un plan de ville et des magasins. Jeux de rôle – demander où se trouve un magasin et s'y diriger en écoutant les consignes. Donner des directions à son tour et diriger une personne. Vocabulaire de magasins courants, de points géographiques et du vocabulaire lié aux déplacements : feux de circulation, rond-ponts etc
- REVISION et VERIFICATION des CONNAISSANCES – exercices écrites de grammaire portants sur les thèmes abordés, exercices d'écoute et de compréhension de l'anglais parlé portants sur les thèmes abordés et exercices d'expression orale portant sur les thèmes abordés.
- Si les points abordés ne sont pas acquis – cours supplémentaires avec une approche différente pour adapter l'apprentissage au stagiaire

UNITE 3

- Le present simple positif et négatif, Les routines journaliers avec une fiche d'images. Le stagiaire raconte ce qu'il fait tous les jours. Verbes de tous les jours : se lever, se brosser les dents, aller au travail, manger etc. Discussion sur les croyances des étrangers à propos de l'Angleterre (on y mange mal, on boit du thé tous les jours à 16h...)
- Le present simple in questions. Montrer la structure ASI et QuASI. S'entraîner à dire des phrases positives, négatives et des questions. Textes à trous.

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



BON POUR ACCORD SUR LE PROGRAMME
date et signature stagiaire :

- Chansons : Penny Lane. Exercice d'écoute : mettre les mots dans l'ordre. Puis chanson à trous, remplir avec le verbe au present simple.
- Du vocabulaire lié aux emplois.
- ANGLAIS PRATIQUE Vidéos Episode 2 – Révision de l'heure. Reprendre l'activité de ce que le stagiaire fait tous les jours et y ajouter les heures à laquelle il fait ces activités. Vocabulaire et phrases utiles pour commander dans un café. Révision de prix. Phrases qu'on dit quand on rencontre quelqu'un pour la première fois.

UNITE 4

- Whose ? Et le « s » possessif. Activité dans lequel le stagiaire doit placer des personnages sur un arbre généalogiques en fonction d'indices. Etablissement de l'arbre généalogique du stagiaire.
- Prépositions de temps : les activités de tous les jours en utilisant at, on, in
- Les adverbes et expressions de fréquence. Le stagiaire parle de ce qu'il fait souvent / jamais / quelques fois / toujours.
- REVISION et VERIFICATION des CONNAISSANCES exercices écrites de grammaire portants sur les thèmes abordés, exercices d'écoute et de compréhension de l'anglais parlé portants sur les thèmes abordés et exercices d'expression orale portant sur les thèmes abordés.
- Si les points abordés ne sont pas acquis – cours supplémentaires avec une approche différente pour adapter l'apprentissage au stagiaire

UNITE 5

- Les modaux Can et can't. Questions / réponses avec une fiche pour savoir si le stagiaire peut ou ne peut pas nager, danser, jouer au piano etc...
- Le présent continue. Révision du présent continue. Description d'images. Exercices pour montrer les différences entre le continue et le simple.
- ANGLAIS PRATIQUE Vidéos Episode 3. Le vocabulaire des vêtements. Le langage utilisé dans un magasin. Les prix.

UNITE 6

- Les pronoms objets et le langage téléphonique.
- Activité de rapprochement de phrases avec les pronoms objets.
- La date, les saisons, l'heure, les nombres ordinaux. Le stagiaire dit des dates qui sont importants pour lui et explique pourquoi.
- Les utilisations de Be et Do.
- REVISION et VERIFICATION DES CONNAISSANCES– exercices écrites de grammaire portants sur les thèmes abordés, exercices d'écoute et de compréhension de l'anglais parlé portants sur les thèmes abordés et exercices d'expression orale portant sur les thèmes abordés.
- Si les points abordés ne sont pas acquis – cours supplémentaires avec une approche différente pour adapter l'apprentissage au stagiaire

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



*BON POUR ACCORD SUR LE PROGRAMME
date et signature stagiaire :*

UNITE 7

- Le past simple du verbe to be :there was and there were. Description de personnages historiques anglaises. Qui étaient-ils ?
- Le past simple des verbes réguliers. Décrire ce que le stagiaire à fait heure par heure tout le weekend dernier.
- The past simple des verbes irréguliers. Jeu : My memories, à partir de là chaque cours commencera par une petite partie d'expression orale au passé en utilisant l'activité My memories.
- Une histoire vraie à propos de la famille royale.
- Le stagiaire raconte une soirée mémorable de sa vie.
- ANGLAIS PRATIQUE Vidéos épisode 4 – Se perdre... Révision du vocabulaire des directions. Vidéos sur le thème du tourisme et des visites

UNITE 8

- Plus de past simple : Une intrigue, l'histoire d'un meurtre où le stagiaire doit découvrir qui l'a fait...
- Savoir quantifier : Some / Any et there is and there avec le vocabulaire lié à une maison. Décrire sa propre maison et les pièces.
- Le passé du verbe to be : there was and there were avec l'histoire d'un hôtel hanté. Décrire une pièce en l'an 1800 et décrire la même pièce aujourd'hui.
- REVISION et VERIFICATION DES CONNAISSANCES– exercices écrites de grammaire portants sur les thèmes abordés, exercices d'écoute et de compréhension de l'anglais parlé portants sur les thèmes abordés et exercices d'expression orale portant sur les thèmes abordés.
- Si les points abordés ne sont pas acquis – cours supplémentaires avec une approche différente pour adapter l'apprentissage au stagiaire

Présentation du Format et du contenu de l'examen du TOEIC.

SANCTION :

La formation est sanctionnée par le passage de l'examen TOEIC Listening & Reading Adaptatif 1 h Online. L'examen se déroule sur informatique.